

نموذج رقم (12)

جامعة : سوهاج.....

كلية : الآداب.....

قسم: علم النفس.....

توصيف مقرر دراسي

		<b>1- بيانات المقرر:</b>
الفرقة/ المستوى: الثانية-الأول	اسم المقرر: "سيكولوجية النمو"	الرمز الكودي: <b>Psych 212</b>
2 عملي -	عدد الوحدات الدراسية: نظري 2	التخصص: علم نفس

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المفاهيم الأساسية للنمو ومبادئه ونظرياته ، وطرق وأهداف دراسته ومعايير ، وتاريخه.</li> <li>• تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.</li> <li>• تطبيق نتائج البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله.</li> <li>• تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.</li> </ul>	<p><b>2- أهداف المقرر:</b> يُتوقع بعد تدريس المقرر أن يتمكن الطالب من</p>
<p><b>3- المستهدف من تدريس المقرر:</b></p>	
<p>أ.1. يذكر مفاهيم وفروض أهم نظريات النمو كنظرية بياجيه في النمو العقلي عند الطفل</p> <p>أ.2. يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم نفس النمو .</p> <p>أ.3. يستنتج العوامل المؤثرة في النمو</p> <p>أ.4. يعدد العلوم ذات العلاقة بعلم نفس النمو .</p> <p>أ.5. يحدد مناهج البحث في علم نفس النمو ، وأدوات وأساليب القياس.</p> <p>أ.6. يذكر أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم نفس النمو .</p>	<p><b>أ- المعلومات والمفاهيم:</b> يتوقع بعد تدريس المقرر أن يتمكن الطالب من أن</p>

<p>ب.1. يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال</p> <p>ب.2. يتمكن من تشخيص المشكلات ويقترح حلولاً مختلفة لها.</p> <p>ب.3. يتقن التفكير الناقد.</p> <p>ب.4. يطرح أسئلة بحثية ويجمع المعلومات عنها.</p> <p>ب.5. يتتبع تاريخ علم نفس النمو محددًا أهم رواده</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>ج.1. جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.</p> <p>ج.2. تحديد المعلومات المطلوبة لكتابة تقرير عن حالة نمائية سوية أو غير سوية .</p> <p>ج.3. إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: بعد تدريس المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب من</p>
<p>د.1. استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.</p> <p>د.2. العمل الجماعي وإدارة الفريق</p> <p>د.3. توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة.</p> <p>د.4. استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة: بعد تدريس المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب من</p>
<p>1- التعريف بالمقرر وأهدافه ، وأهميته ، ومحتواه ، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي</p> <p>2- موضوع علم نفس النمو ، أهداف البحث في علم نفس النمو ، مفهوم النمو ومعناه</p> <p>3- الخصائص العامة للنمو</p> <p>4- أهمية دراسة النمو ، العوامل المؤثرة في النمو : الأسرة ، الوالدية ، منظور النظريات المختلفة</p> <p>5- جماعة الرفاق ، المدرسة ، دور العبادة،</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>

<p>دور كل من الوراثة والبيئة والعلاقة بينهما .</p> <p>6- النضج ، الغدد، التعلم ، الغذاء ، مناهج البحث فى علم نفس النمو</p> <p>7- مهام ومعايير النمو، تاريخ علم نفس النمو</p> <p>8- نظرية بياجيه - المفاهيم الأساسية - امتحان أعمال السنة</p> <p>9- نظرية بياجيه فى النمو العقلى عند الطفل</p> <p>10- خصائص النمو العقلى فى مرحلة المهد</p> <p>11- خصائص النمو العقلى فى مرحلة ما قبل المفاهيم</p> <p>12- خصائص النمو العقلى فى مرحلة العمليات المحسوسة</p> <p>13- خصائص النمو العقلى فى مرحلة العمليات الشكلية</p> <p>14-مراجعة</p>	
<p>الكتاب الجامعي السيورة والمحاضرة، المناقشة والحوار المكتبة، والإنترنت</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم:</p>
	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
	<p>7- تقويم الطلاب:</p>
<p>الأسئلة الشفهية - الامتحانات التحريرية : امتحان أعمال السنة - امتحان نهاية الفصل الدراسى</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>فى أثناء المحاضرات - فى منتصف الفصل الدراسى فى نهاية الفصل الدراسى</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>5% شفوى - 10% امتحان أعمال السنة-5% المواظبة على حضور المحاضرات- 80% امتحان نهاية الفصل الدراسى</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>

	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
علم نفس النمو- إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	أ- مذكرات
علم نفس النمو- إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	ب- كتب ملزمة
السيد (فؤاد البهي) (1975): الأسس النفسية للنمو ، ط4 ، القاهرة دار الفكر العربي . زهرا (حامد عبد السلام ) (1995): علم نفس النمو ، ط5 ، القاهرة عالم الكتب . صادق (آمال) ، أبو حطب (فؤاد) (1999) : علم نفس النمو ، ط4 ، القاهرة ، الأنجلو	ج- كتب مقترحة
- Bouchey, H.A. (2004) Parents, Teachers, and Peers : Discrepant or Complementary Achievement Socializers? New Directions for child and Adolescence Development, 106, 35-53 . - Parke, R.D., (2004) Development in The Family, Annual Review of Psychology. 55 : 365-399.	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

أستاذ المادة: أ.د.سنية جمال عبد الحميد.....

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. م د. محمود قاعود .....